

Unterrichtsreihe „Kirche“

Merkvers: „Wo zwei oder drei in meinem Namen versammelt sind, da bin ich mitten unter ihnen“ (Mt 18,20).

Anfangsritual (Sitzkreis)

- * Begrüßung der SuS
- * Kerze anzünden (ein Kind entzündet die Kerze)
- * An der Kerze wird ein Teelicht entzündet und in einem Becher / Glas weitergegeben mit den Worten: „XY, ich freue mich, dass Du da bist!“
- * SuS suchen sich je nach ihrem Befinden einen Stein (für Ärger, Langeweile, Trauriges) oder eine Feder (für ein schönes Erlebnis am Vortag, Wochenende) aus und erzählen reihum. Welches Gesamtstimmungsbild ergibt sich? Abschluss mit: „Gott ist mein Licht und mein Heil; vor wem sollte ich mich fürchten! Gott ist meines Lebens Kraft; vor wem sollte mir grauen!“
- * Liedruf: „Lasst uns miteinander“ (oder ein anderer Liedruf)

1./2. Stunde (19./20.04.2018): Kirche als Gebäude

- * Stummer Impuls: Bilder von Gebäuden im Stadtteil (Beamer)
- * SuS benennen die Gebäude (Name und „Funktion“) und schildern persönliche Erlebnisse mit diesen Gebäuden. Sie stellen Vergleiche mit dem eigenen Zimmer oder Lieblingsraum an (→ Kirchenraum).
- * Kirchenraum erschließen über Playmobilkirche („Erzählt mal, was alles zu einer Kirche dazu gehört!“)
- * SuS benennen, was zu einer Kirche dazu gehört, und schreiben die Begriffe an die Tafel.

Anschließend Übertrag in die Schnellhefter.

- * Bastelkirche

3./4. Stunde (26./27.04.2018): Kirche als Gebäude

- * Kirchenerkundung (ev.)
- Vor der Kirche: Lage, Umgebung, Form, Unterschiede zu anderen Häusern
- In der Kirche: eigene Erfahrungen mit Kirchenräumen / diesem Kirchenraum
- Lieblingsplatz suchen und finden: Ich habe mir diesen Platz ausgesucht, weil ...
- Besondere Orte im Kirchenraum I: die Kanzel / das Ambo (abschnittsweise aus der Kinderbibel lesen) + Austauschrunde
- Besondere Orte im Kirchenraum II: der Altar, Ort des Gebets (und des Abendmahls) / Psalm 23 gemeinsam beten
- Besondere Orte im Kirchenraum III: das Taufbecken (Taufenerinnerung + Segenszuspruch)
- Methode „Fernrohr“ (mit beiden Händen): Details im Kirchenraum entdecken
- Sich lösen und den Kirchenraum wieder verlassen: Lied „Lasst uns miteinander“ + Segen

5./6. Stunde (30.04./03.05.2018)

- * Kirchenerkundung (kath.)
- Vor der Kirche: Lage, Umgebung, Form, Wetterfahne, Unterschiede zu anderen Häusern, evtl. Methode „Fernrohr“ (mit beiden Händen), evtl. „Ich sehe was, was du nicht siehst ...“, Innenraum (Vermutungen anstellen)
- In der Kirche: erster Eindruck / erster Gedanke, eigene Erfahrungen mit Kirchenräumen / diesem Kirchenraum
- Ankommen: Wenn ich eine Kirche betrete ...
- Lieblingsplatz suchen und finden: Ich habe mir diesen Platz ausgesucht, weil ...
- Blindenführung: der sehende Partner bringt seiner Partnerin zwei Gegenstände näher, indem er deren Hände an den Gegenstand herauführt; anschließend Austausch (**Schlafmasken**)
- Besondere Orte im Kirchenraum I: die Kanzel / das Ambo (abschnittsweise aus der Kinderbibel lesen) + Austauschrunde
- Besondere Orte im Kirchenraum II: der Altar, Ort des Gebets (und des Abendmahls) / Psalm 23 gemeinsam beten / evtl. Geschichte von der Kindersegnung Jesu erzählen / evtl. Lied „Lasst uns miteinander“
- Besondere Orte im Kirchenraum III: das Taufbecken (Taufenerinnerung + Segenszuspruch)
- [- Besondere Orte im Kirchenraum IV: die Orgel]

[- Herausfinden, was typisch evangelisch, typisch katholisch ist]

- Evtl. **Fragezeichen** (für Fragen, die noch offen sind) und **Ausrufezeichen** („Das kann ich beantworten!“) legen

- Sich lösen und den Kirchenraum wieder verlassen: Vaterunser mit Bewegungen beten + Psalm 121,7f. („Der behüte dich vor allem Übel, er behüte deine Seele. Der Herr behüte deinen Ausgang und Eingang von nun an bis in Ewigkeit!“) + Segen

- Austausch / Reflexion: Am eindrücklichsten war heute für mich ... / Am meisten hat mir heute Spaß gemacht ... / Jetzt fühle ich mich ...

7./8. Stunde (03./04.05.2018): Kirche als Gebäude

* Einstieg: L zeigt Bildkarten, SuS benennen die abgebildeten Gegenstände (im Anschluss an die Kirchenerkundung)

* Stationenarbeit:

- In der Kirche: Bildliches Gestalten aus der Erinnerung heraus (Station 1)

- Kirchenfenster: Ein eigenes Kirchenfenster gestalten (Station 2)

- In der Kirche stimmt was nicht: Fehlersuche (Station 3)

* Fertigstellung der Bastelkirche

* Vervollständigung der Arbeitsunterlagen (3)

Christi Himmelfahrt (10./11.05.2018)

9./10. Stunde (17./18.05.2018): Kirche als Gebäude / Anfänge und Entstehung

* Besprechung der Stationenarbeit und Vorstellung der Ergebnisse sowie der Bastelkirche:

- In der Kirche: Bildliches Gestalten aus der Erinnerung heraus (Station 1)

- Kirchenfenster: Ein eigenes Kirchenfenster gestalten (Station 2)

- In der Kirche stimmt was nicht: Fehlersuche (Station 3)

- Bastelkirche

* Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen einer evangelischen und einer katholischen Kirche / AB „So sieht eine evangelische Kirche aus / So sieht eine katholische Kirche aus“

* Sachtexte „In einer evangelischen Kirche / In einer katholischen Kirche“ (AB)

* CHI RHO – Das Geheimnis (Folge 26: „Begeistert – Zeichen vom Himmel“) / 22 Min.

<http://www.veoh.com/watch/v803754838ZzKWRHM>

(Mit Hilfe eines magischen Würfels kann die zwölfjährige Cora Petersen in die Vergangenheit reisen. Sie muss dafür nur die richtige Bibelstelle aussuchen und landet blitzschnell im Neuen und Alten Testament. Hier vermutet Cora ihren Vater, den Bibelexperten Professor Petersen. Cora muss es gelingen, ihren Vater und die Bibelgeschichten zu retten.)

* Hinweis auf Kurztest (3: 07.06.2018 / 2: 25.05.2018)

11./12. Stunde (24./25.05.2018): Kirche als Gemeinschaft / Angebote

* Kurztest (2)

* Sachtext „Das Leben der jungen Gemeinde“ / Kirche in ihren Anfängen (Apg 2,43-47) (AB)

* L legt Bildkarten mit vier verschiedenen Bedeutungen des Wortes „Kirche“ in die Mitte. SuS nennen für jede Bedeutung Beispiele (aus ihrem Leben).

* Verschiedene Bedeutungen des Wortes „Kirche“ – AB „Kirche, das meint ...“ (... ein Gebäude für Gott; die Gemeinschaft der Christen; dem beistehen, der Hilfe braucht; miteinander Gottesdienst feiern) /

Im Anschluss an das Plenumsgespräch malen die SuS zu jeder Bedeutung ein Bild oder schreiben etwas auf; anschließend Präsentation

* In Kleingruppen bearbeiten die SuS das AB „Die Kirchengemeinde kümmert sich“ und tragen ausgehend von den abgedruckten Bildern zusammen, was die Kirchengemeinde für die Menschen macht; anschließend Präsentation

* Kirche als Gemeinschaft: Gemeinschaft erleben mit der „Pipeline“ (3)

Fronleichnam (31.05./01.06.2018)

13./14. Stunde (07./08.06.2018): Kirche als Gemeinschaft / Angebote

* Kurztest (3) / Rückgabe und Besprechung des Kurztests sowie Vervollständigung der Arbeits-

unterlagen (2)

- * Wdh.: Das Leben der jungen Gemeinde / Kirche in ihren Anfängen (SuS tragen die wichtigsten Punkte zusammen: Was hat die junge Gemeinde ausgemacht? Was kennzeichnete sie?)
- * Die eine Kirche und verschiedene Konfessionen: Der Kirchenbaum (AB / Sachtext)
- * In Kleingruppen erraten die SuS Begriffe zum Thema Kirche, die von je einem Mitglied aus der eigenen Gruppe an die Tafel gemalt werden (Zeit!)
- * Symbole für die Kirche – Haus und Schiff; die SuS erzählen, was sie mit Haus und Schiff verbinden, und gestalten ein offenes Haus und ein offenes Schiff, indem sie den aktuellen Gemeindebrief auf Menschen und Angebote der Kirchengemeinde durchsehen, die entsprechenden Informationen ausschneiden und auf das AB aufkleben (AB + Gemeindebrief) / L-Impuls: Das Leben auf einem Schiff funktioniert nur, wenn alle zusammenarbeiten und alle ihre Qualitäten einbringen (vgl. 1. Korinther 12). Wer segelt alles auf dem Schiff „Kirche“ mit? Gemeindebriefe erzählen davon. Auch die Kinder gehören dazu!

15./16. Stunde (14./15.06.2018): Kirche als Gemeinschaft / Angebote

- * L legt Portrait von Martin Luther als stummen Impuls in die Mitte; SuS äußern sich
- * Videoclip I: Martin Luther (<https://www.youtube.com/watch?v=gVLyT-MxTV4>)
- * Videoclip II: Der Martin-Luther-Check (<https://www.youtube.com/watch?v=7H8ttfZVSlo>)
- * PG + EA: Die SuS benennen die wichtigsten Stationen aus dem Leben Martin Luthers. Sie bringen vier Bilder in die richtige Reihenfolge und schreiben neben jedes Bild, was geschieht (AB). Anschließend Präsentation.
- * Parallel: Rückgabe des Kurztests (3) + Notenbesprechung (3+2)
- * Lied: „Wenn einer sagt – Kindermutmachlied“
- * Einladung zum Taufferinnerungsgottesdienst am 24.06.2018 um 10.00 Uhr

17./18. Stunde (21.06.2018): Happy Hour / Spiel und Spaß drinnen und draußen (letzte Unterrichtsstunde vor den Ferien, abweichend vom Unterrichtsthema)

- Timeout: Schätzen, wann 10 Sekunden abgelaufen sind; Toleranz: 0,5 Sekunden
- Flaschenstaffellauf
- Obstsalat
- Reise nach Jerusalem
- Welle versetzt
- Stuhlgang (angekippte Stühle, die mit einem Finger gehalten werden und beim Weitergehen nicht umfallen dürfen)

Abschlussritual (Stehkreis)

- * Kurzzusammenfassung der Unterrichtsstunde durch SuS
- * Psalm 23 oder Vaterunser (mit Bewegungen) beten
- * Kerze auspusten (ein Kind pustet die Kerze aus) und Verabschiedung der SuS